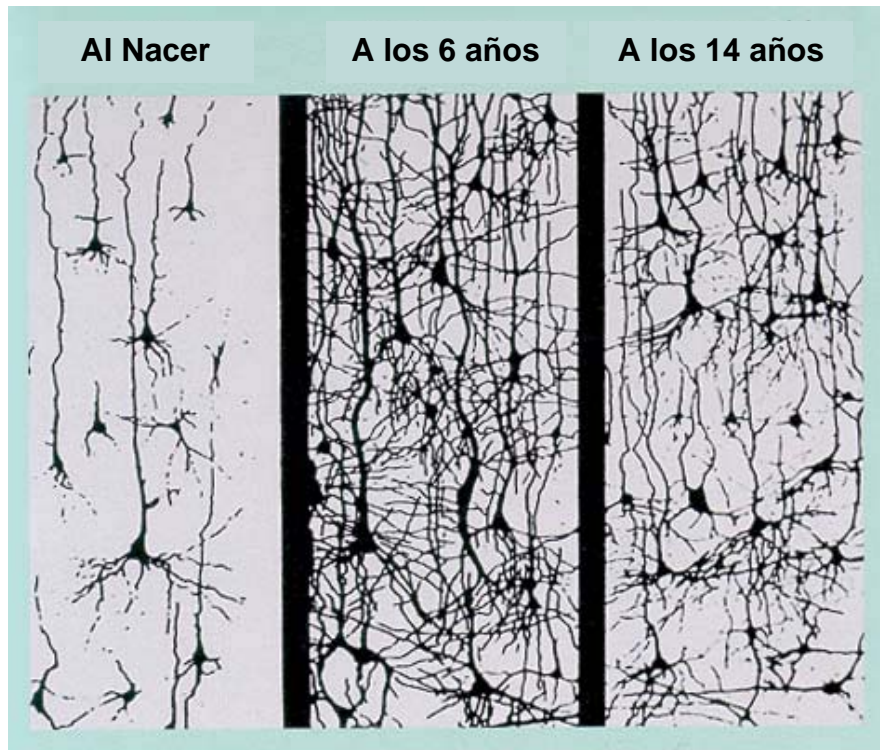


El Desarrollo del Cerebro

Densidad Sináptica: las conexiones de las células cerebrales (neuronas) se crean con una velocidad profunda durante los primeros tres años de vida. Por el resto de la primer decada, el cerebro de un niño tiene dos veces más conexiones que el de un adulto. (Dibujo proporcionado por H.T. Chugani)



VIEJOS PENSAMIENTOS	NUEVOS PENSAMIENTOS
El desarrollo del cerebro depende de los genes con que uno nace.	Tanto los genes como la experiencia influyen en la forma como se desarrolla el cerebro.
Las experiencias antes de los tres años de edad tienen poco impacto al desarrollo más adelante.	Las experiencias de edad temprana tienen un impacto decisivo sobre la arquitectura del cerebro, y en la naturaleza y en el grado de las capacidades como adulto.
Una relación segura con un encargado principal a una edad temprana crea un contexto favorable para el desarrollo y el aprendizaje.	Las interacciones a una edad temprana no sólo crean un contexto sino también afectan directamente la manera que el cerebro está interconectada.
El cerebro se desarrolla de forma lineal. La capacidad del cerebro para aprender y cambiar crece constantemente con el crecimiento del infante hacia la adultez.	El cerebro <u>no</u> se desarrolla de forma lineal. Hay etapas específicas para adquirir diferentes conocimientos y habilidades.
El cerebro de un niño pequeño es mucho menos activo que el cerebro de un estudiante universitario.	Al llegar a los tres años de edad, el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto. La actividad del cerebro baja durante la adolescencia.

Origen: **Rethinking the Brain: New insights into Early Development** por Rima Shore (NY: Families and Work Institute, 1997)